



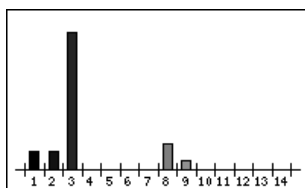
Pfad: FB4»eVALi Evaluationssystem

## Evaluationsergebnisse: 'Grundlagen der Theoretischen Informatik' (ss07) - Bernhard Beckert

### Studiengang

Ich studiere z.Zt. im Studiengang

|  |      |
|--|------|
| 1 Diplom / Informatik mit Nebenfach                            | 2 x  |
| 2 Diplom / Informatik mit Anwendungsfach Wirtschaftsinformatik | 2 x  |
| 3 Diplom / Computervisualistik                                 | 16 x |
| 4 Bachelor Informationsmanagement (alte Ordnung)               | 0 x  |
| 5 Bachelor Informationsmanagement (neue Ordnung)               | 0 x  |
| 6 Master Informationsmanagement (alte Ordnung)                 | 0 x  |
| 7 Master Informationsmanagement (neue Ordnung)                 | 0 x  |
| 8 Bachelor Informatik  | 3 x  |
| 9 Master Computervisualistik                                   | 1 x  |
| 10 Master Wirtschaftsinformatik                                | 0 x  |
| 11 Bachelor Anglistik / Medienmanagement                       | 0 x  |
| 12 Lehramt Grund- und Hauptschule                              | 0 x  |
| 13 Lehramt Realschule  | 0 x  |
| 14 Magister mit Nebenfach Wirtschaftswissenschaft              | 0 x  |

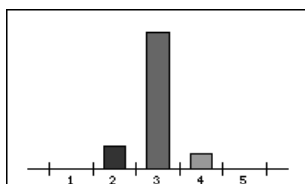


### Veranstaltung

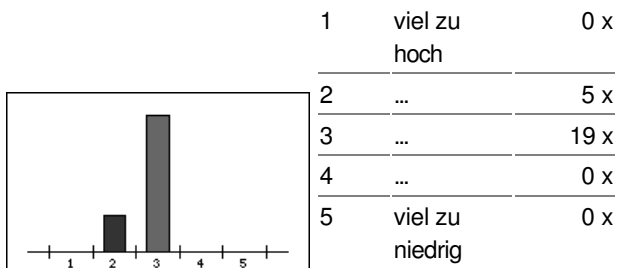
Bewerten Sie nun bitte die Gestaltung dieser Lehrveranstaltung.

Das Niveau des Stoffes als solches ist für mich ...

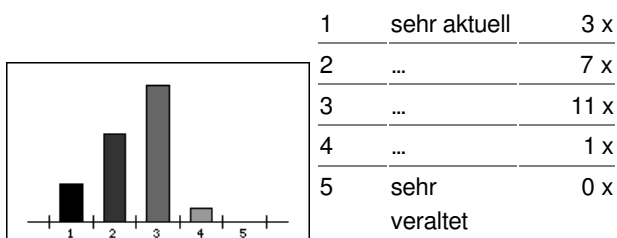
|                   |      |
|-------------------|------|
| 1 viel zu hoch    | 0 x  |
| 2 ...             | 3 x  |
| 3 ...             | 19 x |
| 4 ...             | 2 x  |
| 5 viel zu niedrig | 0 x  |



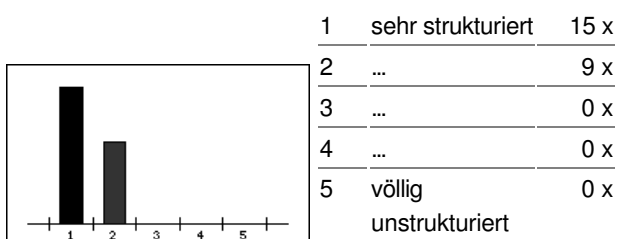
Der Umfang des Stoffes ist für mich ...



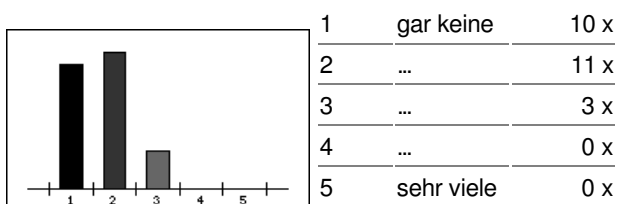
**Die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte sind ...**



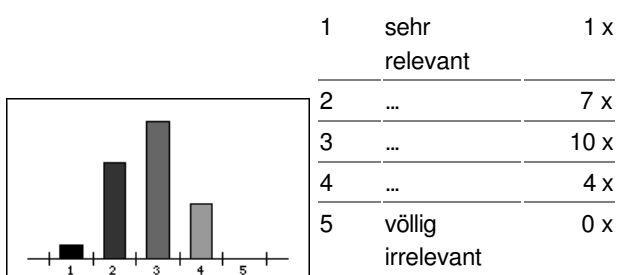
**Der Stoff ist ...**



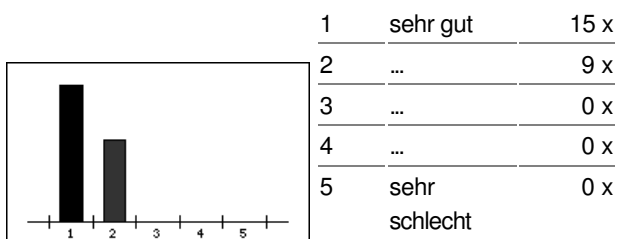
**Es treten unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Kursen auf.**



**Das Thema der Lehrveranstaltung als solches ist für Beruf, Praxis, Prüfung oder Studienziel ...**



**Die Organisation der Veranstaltung (z.B. inhaltlicher Aufbau, Ankündigungen, Planung etc.) empfinde ich als ...**

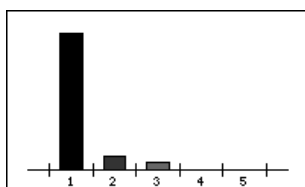


**Auftreten der Dozentin / des Dozenten**

Bitte beurteilen Sie hier das persönliche Auftreten der Dozentin / des Dozenten in dieser Lehrveranstaltung.

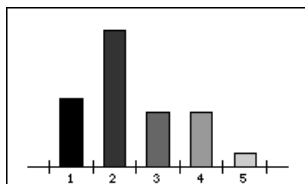
**Die Dozentin / der Dozent wirkt immer gut vorbereitet.**

**Die Dozentin / der Dozent wirkt immer gut vorbereitet.**



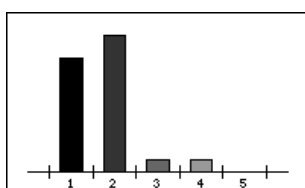
|   |             |      |
|---|-------------|------|
| 1 | vollständig | 21 x |
| 2 | ...         | 2 x  |
| 3 | ...         | 1 x  |
| 4 | ...         | 0 x  |
| 5 | gar nicht   | 0 x  |

**Die Dozentin / der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.**



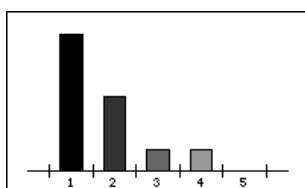
|   |             |      |
|---|-------------|------|
| 1 | vollständig | 5 x  |
| 2 | ...         | 10 x |
| 3 | ...         | 4 x  |
| 4 | ...         | 4 x  |
| 5 | gar nicht   | 1 x  |

**Die Dozentin / der Dozent nimmt die Studierenden ernst (Lernerfolge, Studiensituation, Motivation, Aufgeschlossenheit etc.)**



|   |             |      |
|---|-------------|------|
| 1 | vollständig | 10 x |
| 2 | ...         | 12 x |
| 3 | ...         | 1 x  |
| 4 | ...         | 1 x  |
| 5 | gar nicht   | 0 x  |

**Die Dozentin / der Dozent versteht es, ihre / seine Veranstaltung(en) in interessanter Form zu halten.**

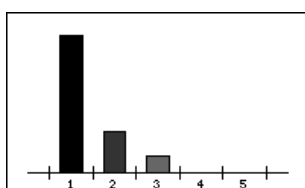


|   |             |      |
|---|-------------|------|
| 1 | vollständig | 13 x |
| 2 | ...         | 7 x  |
| 3 | ...         | 2 x  |
| 4 | ...         | 2 x  |
| 5 | gar nicht   | 0 x  |

**Didaktische Kompetenz der Dozentin / des Dozenten**

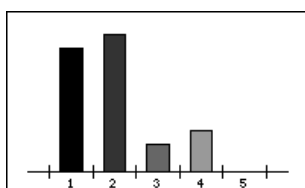
Bewerten Sie nun bitte die didaktischen Fähigkeiten der Dozentin / des Dozenten anhand ihrer Erfahrung in dieser Veranstaltung.

**Die Dozentin / der Dozent ist in der Lage, den Stoff zu vermitteln.**



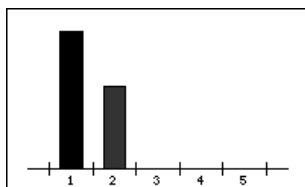
|   |            |      |
|---|------------|------|
| 1 | sehr gut   | 17 x |
| 2 | ...        | 5 x  |
| 3 | ...        | 2 x  |
| 4 | ...        | 0 x  |
| 5 | mangelhaft | 0 x  |

**Die Dozentin / der Dozent versteht es, mich für das Thema zu motivieren.**



|   |            |      |
|---|------------|------|
| 1 | sehr gut   | 9 x  |
| 2 | ...        | 10 x |
| 3 | ...        | 2 x  |
| 4 | ...        | 3 x  |
| 5 | mangelhaft | 0 x  |

**Den Einsatz von Unterrichtsmedien (Tafel, PowerPoint, Overhead-Projektor, Lernplattform, etc.) seitens der Dozentin / des Dozenten empfinde ich als ...**

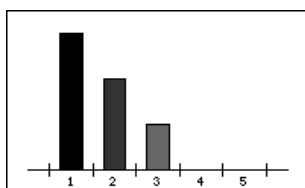


|   |            |      |
|---|------------|------|
| 1 | sehr gut   | 15 x |
| 2 | ...        | 9 x  |
| 3 | ...        | 0 x  |
| 4 | ...        | 0 x  |
| 5 | mangelhaft | 0 x  |

### Gesamteindruck

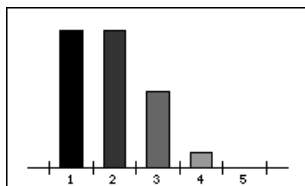
Bitte beurteilen Sie zuletzt den Gesamteindruck, den Sie von dieser Veranstaltung haben.

**Der Besuch der Lehrveranstaltung hat sich für mich gelohnt.**



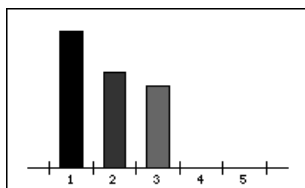
|   |                     |      |
|---|---------------------|------|
| 1 | stimme voll zu      | 12 x |
| 2 | ...                 | 8 x  |
| 3 | ...                 | 4 x  |
| 4 | ...                 | 0 x  |
| 5 | stimme gar nicht zu | 0 x  |

**Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Menge an Information).**



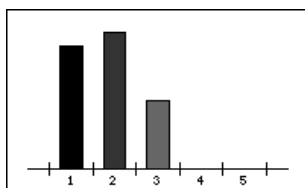
|   |                     |     |
|---|---------------------|-----|
| 1 | stimme voll zu      | 9 x |
| 2 | ...                 | 9 x |
| 3 | ...                 | 5 x |
| 4 | ...                 | 1 x |
| 5 | stimme gar nicht zu | 0 x |

**Ich lerne etwas fachlich Sinnvolles und Wichtiges in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Qualität der Information).**



|   |                     |      |
|---|---------------------|------|
| 1 | stimme voll zu      | 10 x |
| 2 | ...                 | 7 x  |
| 3 | ...                 | 6 x  |
| 4 | ...                 | 0 x  |
| 5 | stimme gar nicht zu | 0 x  |

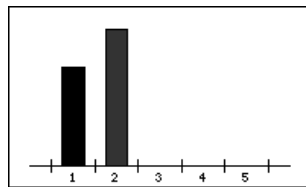
**Ich fühle mich gut auf die zur Lehrveranstaltung anknüpfenden Klausur / Prüfung vorbereitet.**



|   |                     |      |
|---|---------------------|------|
| 1 | stimme voll zu      | 9 x  |
| 2 | ...                 | 10 x |
| 3 | ...                 | 5 x  |
| 4 | ...                 | 0 x  |
| 5 | stimme gar nicht zu | 0 x  |

### Gesamtnote

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Benotung geben.



|         |      |
|---------|------|
| 1       | 10x  |
| 2       | 14x  |
| 3       | 0x   |
| 4       | 0x   |
| 5       | 0x   |
| Schnitt | 1.58 |

**Wenn Sie möchten, können Sie hier beliebige Gedanken zu Veranstaltung und Dozentin / Dozent formulieren.**

Perfekte Vorlesung

---

Das als trocken erwartete Thema wurde von Prof. Beckett überraschend spannend und interessant vermittelt. Er kann sehr gut erklären und für dieses naturgemäß sehr "theoretische" Fach begeistern. Am Rande gab es immer wieder Simulatoren für Automaten und Lebensläufe der Großen in diesem Gebiet, die die Vorlesung interessant machten. Und, nicht zu vergessen, gab's einen klasse Buchtipp (Fermats letzter Satz)! Danke, Buch gekauft und verschlungen!

---

Großartige Vorlesung! Den teilweise eigentlich doch recht trockenen Stoff so interessant und verständlich zu vermitteln ist eine tolle Leistung und leider schafft es so mancher Ihrer Kollegen nicht, selbst wesentlich einfachere (im Sinne von weniger theoretisch, weniger abstrakt) Inhalte so gut und motiviert vorzutragen. Für mein Empfinden gibt es nichts zu bemängeln, Ihre Vorlesung war in jeder Hinsicht die beste, die ich an der Uni Koblenz bisher gehört habe (und das liegt nicht am Themenbereich). Schade, dass keine der ca. 14 anderen Veranstaltungen, denen ich beiwohnte (bin im 3. Semester) diese Qualität auch nur annähernd erreicht haben. Kombination aus (sehr guten) Folien und Tafelanschrieb war genau richtig, Webseite immer aktuell. Und Danke für die Folien in verschiedenen Ausführungen. All das betone ich nochmal, da es an der Uni Koblenz eher die Ausnahme zu sein scheint, dass ein Dozent eine Veranstaltung aus dem Grundstudium so engagiert angeht. Großes Kompliment!

---

die Veranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert, nur leider wiederholen sich die Erklärungen in der V oft, so dass die Konzentration und Motivation nach lässt. Ich hätte mir mehr Abwechslung gewünscht, eventuelle durch Beispiele... Aber im Großen und Ganzen, kann man mit ein wenig Eigeninitiative dem Stoff folgen und mit Hilfe des Erk/Priese Buches die Klausuren bestehen. Hier muss man auch Lob aussprechen: Kein Vergleich zur Veranstaltung vor einem Jahr, am Ende des Semesters besuchten gerade mal 10 Studenten noch die V, das spricht für sich...

---

Trotz des relativ theoretischen Stoffes ganz gute Vorlesung.

---

Es ist schwierig ein solch kompliziertes und trockenes Thema interessant und verständlich rüber zu bringen. Das ist dem Dozenten trotzdem recht gut gelungen. Gute Erklärungen und man hat sogar öfter als sonst die Beweise verstanden, weil diese nicht einfach an die Tafel geknallt wurden, sondern die Studenten anhand von Beweisideen an die Beweise heran geführt wurden. Eine bessere zweiseitige Kommunikation wäre

geführt wurden. Eine bessere zweiseitige Kommunikation wäre wünschenswert.

Danke Herr Beckert (natürlich auch Uli) für Licht am Ende des "TI-Tunnels"! Ein stets freundlicher, kompetenter Dozent, dem etw. daran liegt den Stoff gut zu vermitteln. Der für mich eher unliebsame Stoff wurde interessant dargebracht. Im Gegensatz zur früher gehörten TI-Vorlesung, nehme ich, für mich was aus dieser Veranstaltung mit.

Einer der besseren Dozenten.

Durch die Übernahme der Vorlesung durch Herrn Beckert zählt TI zumindest für mich nicht mehr zur schwersten Veranstaltung im Grundstudium, ohne das dies auf Kosten des Stoffs geht.

Herr Berckert hat die Lerninhalte sehr anschaulich erklärt. Sehr gut fand ich die Beispiele aus der Praxis (Java-Programme, Compilerbau etc.) durch die man immer wieder motiviert wurde und die den teilweise sehr theoretischen Lernstoff gut veranschaulicht haben.

Mit Abstand der beste Dozent und die interessanteste Veranstaltung, weiter so :)

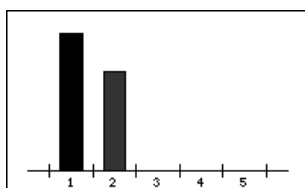
Ich bin übrigens im Studiengang Bachelor Computervisualistik, da es nicht in der Liste war, habe ich Bachelor Informatik ausgewählt...

Der Dozent hat angesichts der Tatsache dass es sich um ein sehr theoretisches Teilgebiet handelt gut Verstanden seine Zuhörer für das Thema zu begeistern, nicht zuletzt weil man merkt dass es ihm selbst Spaß macht... Was die Dozenten in ähnlich theoretischen Fächern meist vermissen lassen. Weiter so! Vielleicht kann sich manch alteingesessener Prof bei ihm noch was anschauen!

eigentlich Bachelor Computervisualistik Was ich besonders schätze ist, dass Professor Beckert selber Begeisterung für sein Thema aufbringen kann.

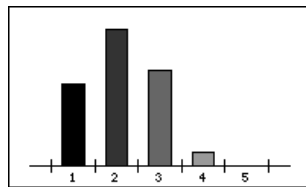
## Materialien etc.

### Eignung und Qualität der Vorlesungsfolien



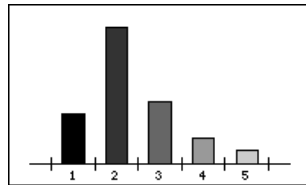
|         |      |
|---------|------|
| 1       | 14x  |
| 2       | 10x  |
| 3       | 0x   |
| 4       | 0x   |
| 5       | 0x   |
| Schnitt | 1.42 |

### Eignung und Qualität des Tafelanschiebs



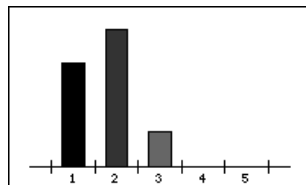
|         |      |
|---------|------|
| 1       | 6x   |
| 2       | 10x  |
| 3       | 7x   |
| 4       | 1x   |
| 5       | 0x   |
| Schnitt | 2.13 |

### Eignung und Qualität des Buches (Erk/Priese)



|         |      |
|---------|------|
| 1       | 4x   |
| 2       | 11x  |
| 3       | 5x   |
| 4       | 2x   |
| 5       | 1x   |
| Schnitt | 2.35 |

### Eignung und Qualität der Webseite zur Vorlesung



|         |      |
|---------|------|
| 1       | 9x   |
| 2       | 12x  |
| 3       | 3x   |
| 4       | 0x   |
| 5       | 0x   |
| Schnitt | 1.75 |

### Bemerkungen zu den Materialien

Die Seite für die Vorlesung und Übung könnte etwas strukturierter sein. Vielleicht wäre es sogar von Vorteil gewesen, die Übungen und deren Blätter auf eine Extra Seite zu bringen, da doch die Übersicht etwas fehlte.

Mit den Folien, die in drei verschiedenen Formen zur Verfügung gestellt wurden (sehr drucker- und studentenfreundlich!), konnte man die Vorlesung, in der alles sehr anschaulich gemacht wurde, gut nacharbeiten. Simulationsmöglichkeiten wurden erklärt und die entsprechenden Links auf die Internetseite gestellt. Diese war sehr übersichtlich; die aktuellsten Infos waren stets ganz oben zu finden.

Im Buch ist so manches schwieriger zu verstehen als es eigentlich sein müsste. Seltsamerweise sind die Folien, obwohl sie auf dem Buch aufbauen oftmals wesentlich hilfreicher und die Vorlesung hat gezeigt, dass es besser und verständlicher (und auch spannender!) geht als im Buch.

Die Folien sind eine grosse Unterstützung, eine tolle Zusammenfassung, zum wiederholen und lernen. Ich benutze sogar Ihre Logik SS06 Folien ...

Gute Folien, manche Beweise nur im Buch nachzulesen. Webseite immer mit überdurchschnittlich viel Information. Studenten waren entweder komplett oder garnicht informiert (wenn sie nicht drauf waren)

Folien gut, Nummerierung etwas verwirrend (Seitenzahlen unten)

das buch hab ich mir nur kurz angeschaut, war nicht nötig für ein komplettes verständnis des vorlesungsinhaltes.

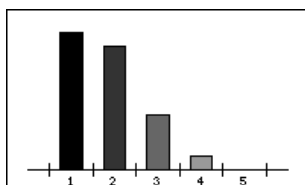
Die Folien sind sehr durchdacht und strukturiert. Sie eignen sich sehr gut zur Klausurvorbereitung und erfassen die wesentlichen Informationen aus dem Buch.

+ gut das Präsentation nicht nur "vorgelesen" und durchgeklickt wird sondern auch Bsp. an der Tafel

Buch ist total sinnlos. Viel zu komplex und zu theoretisch. Zu viele Formeln auf zu kleinem Raum und keine anschaulichen Beispiele.

## Besuch und Nachbereitung von Vorlesung und Übung

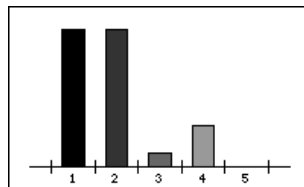
### Vorlesung besucht



|   |       |      |
|---|-------|------|
| 1 | immer | 10 x |
| 2 | ...   | 9 x  |
| 3 | ...   | 4 x  |
| 4 | ...   | 1 x  |
| 5 | nie   | 0 x  |

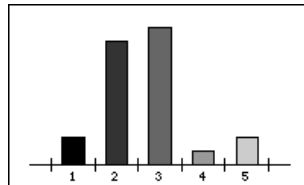
### Übung besucht





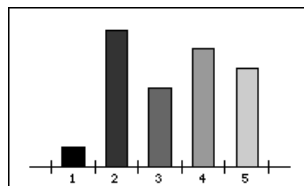
|   |       |      |
|---|-------|------|
| 1 | immer | 10 x |
| 2 | ...   | 10 x |
| 3 | ...   | 1 x  |
| 4 | ...   | 3 x  |
| 5 | nie   | 0 x  |

### Vorlesung mit Hilfe der Folien nachbereitet



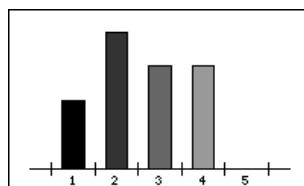
|   |       |      |
|---|-------|------|
| 1 | immer | 2 x  |
| 2 | ...   | 9 x  |
| 3 | ...   | 10 x |
| 4 | ...   | 1 x  |
| 5 | nie   | 2 x  |

### Vorlesung mit Hilfe des Buches nachbereitet



|   |       |     |
|---|-------|-----|
| 1 | immer | 1 x |
| 2 | ...   | 7 x |
| 3 | ...   | 4 x |
| 4 | ...   | 6 x |
| 5 | nie   | 5 x |

### Übungsaufgaben bearbeitet



|   |       |     |
|---|-------|-----|
| 1 | immer | 4 x |
| 2 | ...   | 8 x |
| 3 | ...   | 6 x |
| 4 | ...   | 6 x |
| 5 | nie   | 0 x |

### Ich hätte Vorlesung und/oder Übung häufiger ebsucht, wenn ...

...ich nicht schon jetzt die Hälfte der Punktzahl erreicht hätte.

Die Vorlesung habe ich immer besucht, da ich die Erklärungen immer sehr wichtig und hilfreich fand, um anschließend auch die Folien nutzen zu können. Zwar habe ich die Übung immer besucht, allerdings empfand ich sie meist als wenig hilfreich. In anderen Fächern ist es in der Regel umgekehrt: Man versteht die Vorlesung nicht komplett, und die Übung hilft weiter - hier war es so, dass die Übung den Stoff der Vorlesung komplizierter machte als er dann letztendlich war. Dass die Übungsblätter nicht zur Klausurqualifikation nötig waren empfand ich als sehr angenehm, da man so ohne Druck Aufgaben zum Thema einüben konnte.

Häufiger geht in dem Fall nicht..

Der Dozent immer der selbe, wie in der Vorlesung gewesen wäre.

Die Abgabe der Übungsblätter für den Scheinerwerb verpflichtend gewesen wäre/der Stoff schwerer verständlich gewesen wäre

die Vorlesung am Montag nicht mit der CG1-Übung kollidiert hätte und die Vorlesung am Mittwoch nicht nach vorne verschoben worden wäre

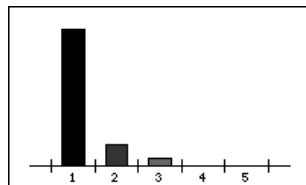
Der Stoff mir zu schwer geworden wäre.

...ich nicht montags wegen einer Veranstaltung nach Koblenz hätte fahren müssen (insgesamt 140 km). Sorry, aber da habe ich nach der zweiten Klausur mehr auf mein Portmonee geachtet.

... ich gesund gewesen wäre :( (Vorlesung) ... die Übung nicht so stinklangweilig gewesen wäre

## Klausuren

Dass die Modulprüfung in Teilklausuren aufgeteilt war, finde ich ...



|   |          |      |
|---|----------|------|
| 1 | gut      | 20 x |
| 2 | ...      | 3 x  |
| 3 | ...      | 1 x  |
| 4 | ...      | 0 x  |
| 5 | schlecht | 0 x  |

## Bemerkungen zu den Klausuren

War so viel entspannter!

Dass es drei Teilklausuren gab, fand ich in diesem Fall gut, da dieser doch sehr umfangreiche Stoff dadurch etwas aufgeteilt wurde. Außerdem hat man somit immer wieder die Möglichkeit zur Selbstkontrolle, inwieweit man mitkam. Allerdings wäre es mir zu viel, wenn es in allen Fächern so gehandhabt würde, da es zeitlich (bei mir zumindest) nicht in mehreren Fächern möglich