

Evaluation der Lehre

Sehr geehrte Kommilitonin, sehr geehrter Kommilitone,

diese Befragung dient dazu, Anhaltspunkte zur Verbesserung der Lehre zu erhalten. Die Ergebnisse sollen genutzt werden, um das Gespräch zwischen den Studierenden und Lehrenden über die Lehre zu intensivieren, aber auch die Diskussion über die Lehre auf der Ebene der Fachbereiche zu beleben.

Wir bitten Sie, diese Veranstaltung im Rückblick zu bewerten. Hierzu geben wir Ihnen Fragen vor, die Sie durch ein Kreuz beantworten können. Bitte beantworten Sie alle Fragen! Ihre Antworten sind uns sehr wichtig, weil Sie diese Veranstaltung aus Ihrer Sicht sehen und so Ihren Beitrag zur Evaluation leisten.

Diese Befragung ist anonym.

Vorlesung „Formale Spezifikation von Software“

SS 2004

Jun.-Prof. Dr. Bernhard Beckert

Meine Gründe für den Veranstaltungsbesuch

Ich besuche diese Veranstaltung, da...

| | stimme zu (1) | stimme eher zu (2) | stimme eher nicht zu (3) | stimme nicht zu (4) |
|--|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| ...es eine Pflichtveranstaltung ist, an der ich teilnehmen muss. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...ich noch einen Schein machen muss. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...ich noch Stunden belegen muss. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...mich der Lernstoff interessiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...ich die/den Lehrende(n) gut finde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...ich sie gut zur Prüfungsvorbereitung nutzen kann. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Planung und methodisches Vorgehen

| <i>In dieser Veranstaltung...</i> | stimme zu (1) | stimme eher zu (2) | stimme eher nicht zu (3) | stimme nicht zu (4) |
|---|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| ... sind für mich die Semesterziele klar benannt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... hat es eine ausführliche Veranstaltungsankündigung gegeben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... werden die Zielsetzungen der einzelnen Sitzungen für jeden Termin benannt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ist mir die Strukturierung der Semesterplanung deutlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ist der Verlauf der Sitzungen insgesamt gut strukturiert. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ist didaktische Methodenvielfalt in Abstimmung mit den Lehrzielen, Inhalten und Studierenden gegeben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... kann man hochschuldidaktisch viel Neues lernen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... wirkt der Dozent/die Dozentin immer gut vorbereitet. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... werden die Voraussetzungen der Studierenden berücksichtigt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... wird die Arbeit durch einen Semesterapparat unterstützt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... dokumentieren Literatur und Materialien den aktuellen Forschungsstand. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ist das Anspruchsniveau sehr hoch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Medieneinsatz

| <i>In dieser Veranstaltung...</i> | stimme zu (1) | stimme eher zu (2) | stimme eher nicht zu (3) | stimme nicht zu (4) |
|--|--------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| ... werden traditionelle Medien (z.B. Overheadprojektor, Tafel, Flipchart, Video) eingebunden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... stellt der Dozent/die Dozentin zusätzliche Arbeitsmaterialien zur Verfügung. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... wird die Arbeit durch Visualisierungen ertragreich unterstützt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... stehen Skripte und Folien in gedruckter Form zur Verfügung oder sind über das Internet zugänglich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... verleiten Skripte und Foliensätze mich eher, der Veranstaltung fernzubleiben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... werden neue Medien (z.B. Computer, Multimedia, Beamer, Internet) eingebunden. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... erleichtern die eingesetzten Medien das Verständnis des Stoffes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... erschweren die eingesetzten Medien meine Konzentration auf den Stoff. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Raum für Ihre Anmerkungen zu Planung, Methodik und Medieneinsatz

Veranstaltungsführung

Der Dozent/ die Dozentin

| | stimme zu (1) | stimme eher zu (2) | stimme eher nicht (3) | stimme nicht zu (4) |
|---|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| ... erläutert auch schwierige Sachverhalte verständlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... fasst die behandelten Inhalte gut zusammen.. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... unternimmt alles, um den Studierenden zu einem Lernerfolg zu verhelfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... greift inhaltlich unklare Punkte auf... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ist im Umgang mit Studierenden freundlich und aufgeschlossen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... verfügt über methodisches Geschick. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... erläutert die Inhalte an treffenden Beispielen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... macht immer wieder den roten Faden deutlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... beginnt die Veranstaltung pünktlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... beendet die Veranstaltung pünktlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... lässt öfter Termine ausfallen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... ist akustisch immer gut verständlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Was sollte an der Veranstaltung aus Ihrer Sicht beibehalten werden? Was sollte an der Veranstaltung aus Ihrer Sicht geändert werden?

Mein persönliches Engagement

Meine Mitarbeit in der Veranstaltung ist gekennzeichnet durch..

| | stimme zu (1) | stimme eher zu (2) | stimme eher nicht zu (3) | stimme nicht zu (4) |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ...regelmäßige Teilnahme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...konsequentes Mitschreiben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...regelmäßige Nachbereitung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...Diskussion der Inhalte mit anderen Studierenden auch außerhalb der Veranstaltung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...das Lesen der empfohlenen Literatur | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...das Durcharbeiten der verteilten Materialien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Meine Bewertung der Veranstaltung

Diese Veranstaltung...

| | stimme zu (1) | stimme eher zu (2) | stimme eher nicht zu (3) | stimme nicht zu (4) |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| .. ist für mich inhaltlich ertragreich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... persönlich bereichernd. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... vermittelt gutes Grundlagenwissen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... vermittelt Handlungskompetenz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... regt zu eigener Arbeit an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... hat eine erkennbare Funktion für meinen Studienplan. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... macht mir einfach Spaß. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... leitet zu wissenschaftlichem Arbeiten an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... vermittelt mir soziale Kompetenzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... fördert die Teamfähigkeit. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... bereitet mich auf meine berufliche Tätigkeit vor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ... vermittelt mir methodische Kompetenzen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Meine persönliche Vorbereitung (bitte nur Zutreffendes ankreuzen)

| Auf diese Veranstaltung fühle ich mich vorbereitet durch.. | stimme zu (1) | stimme eher zu (2) | stimme eher nicht zu (3) | stimme nicht zu (4) |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ...Schulbildung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...frühere Veranstaltungen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...eigene Lektüre | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...frühere Berufstätigkeit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...ehrenamtliches Engagement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...außeruniversitäre Projekte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ...Wehr-/Zivildienst/FSJ etc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Zum Abschluss einige Fragen zu Ihrer Person

Ihr Alter:

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | | | | | |
| Beispiel: Wenn Sie 21 Jahre sind, kreuzen Sie in der ersten Zeile unter 20 und in der zweiten Zeile unter 1 an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Ihr Fachsemester:

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Beispiel: Wenn Sie im 14. Semester sind, kreuzen Sie die "14" an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Geschlecht: weibl. männl.

Ich habe bereits eine Berufsausbildung abgeschlossen ja nein

Ich wohne im Nahbereich zu Koblenz bzw. Landau (Umkreis 10 km) ja nein

Zur Finanzierung meines Studiums arbeite ich pro Woche durchschnittlich

Anzahl der Stunden

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | | | | | |
| Beispiel: Wenn Sie 18 Stunden arbeiten, kreuzen Sie in der ersten Zeile unter 10 und in der zweiten Zeile unter 8 an. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |

Ich strebe folgenden Abschluss an:

Diplom

Mein Studienfach:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Computervisualistik | <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft / Pädagogik |
| <input type="checkbox"/> Informatik | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften | <input type="checkbox"/> Umweltwissenschaften |
| <input type="checkbox"/> Lehramt GS/HS | <input type="checkbox"/> Lehramt HS |
| <input type="checkbox"/> Lehramt RS | <input type="checkbox"/> Lehramt Sonderschule |

Meine Studienfächer im Lehramt sind:

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Anglistik | <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Musikwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Bildende Kunst / Kunstwissenschaft | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Romanistik |
| <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Grundschulpädagogik | <input type="checkbox"/> Sozialkunde |
| <input type="checkbox"/> ev. Theologie | <input type="checkbox"/> kath. Theologie | <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft |
| | <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Wirtschafts- & Arbeitslehre |

Magister

Meine Studienfächer sind:

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Anglistik | <input type="checkbox"/> Germanistik | <input type="checkbox"/> Physik |
| <input type="checkbox"/> Bibliothekswissenschaft | <input type="checkbox"/> Geographie | <input type="checkbox"/> Politikwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> Bildungsökonomie | <input type="checkbox"/> Geschichte | <input type="checkbox"/> Psychologie |
| <input type="checkbox"/> Biologie | <input type="checkbox"/> kath. Theologie | <input type="checkbox"/> Romanistik |
| <input type="checkbox"/> Chemie | <input type="checkbox"/> Kunstwissenschaft | <input type="checkbox"/> Soziologie |
| <input type="checkbox"/> Erziehungswissenschaft / Pädagogik | <input type="checkbox"/> Mathematik | <input type="checkbox"/> Sportwissenschaft |
| <input type="checkbox"/> ev. Theologie | <input type="checkbox"/> Musikwissenschaft | <input type="checkbox"/> Sprechwissenschaft |
| | <input type="checkbox"/> Philosophie | <input type="checkbox"/> Wirtschaftswissenschaft |

Bachelor **Master**

Mein Studienfach:

- Anglistik Informationsmanagement

Ausbildungsgang Musikschullehrer und selbständige Musikschullehrer

Für die folgenden Schritte der Evaluation ist es wichtig, dass wir Ihre Aussagen verknüpfen können, ohne die Anonymität zu gefährden. Wir bitten Sie daher, sich mit dem folgenden Kunstnamen zu benennen:

| | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|----------------|--|---------------------------|--|
| | | | | | | | | |
| Die ersten drei Buchstaben des Vornamens.. | | | ..Ihrer Mutter | | ..Ihres Vaters | | Geburtsmonat Ihrer Mutter | |

Bevor Sie den Bogen abgeben: Haben Sie alle Fragen beantwortet? Kontrollieren Sie noch einmal!

Vielen Dank für Ihre Mithilfe!

Bitte geben Sie diesen Fragebogen Ihrer Dozentin/Ihrem Dozenten zurück!