



Evaluationsergebnisse: 'Formal Verification of Software' (ss06) - Bernhard Beckert

Veranstaltung

Bewerten Sie nun bitte die Gestaltung dieser Lehrveranstaltung.

Das Niveau des Stoffes als solches ist für mich ...

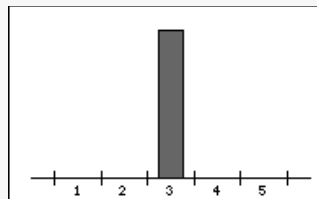
1 viel zu hoch 0 x

2 ... 0 x

3 ... 4 x

4 ... 0 x

5 viel zu niedrig 0 x



Der Umfang des Stoffes ist für mich ...

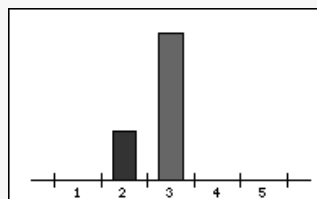
1 viel zu hoch 0 x

2 ... 1 x

3 ... 3 x

4 ... 0 x

5 viel zu niedrig 0 x



Die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte sind ...

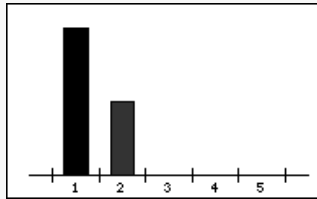
1 sehr aktuell 2 x

2 ... 1 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 sehr veraltet 0 x



Der Stoff ist ...

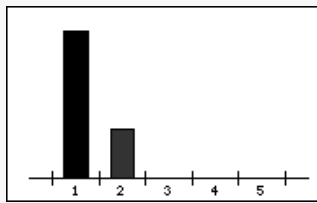
1 sehr strukturiert 3 x

2 ... 1 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 völlig unstrukturiert 0 x



Es treten unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Kursen auf.

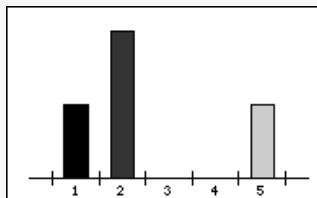
1 gar keine 1 x

2 ... 2 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 sehr viele 1 x



Das Thema der Lehrveranstaltung als solches ist für Beruf, Praxis, Prüfung oder Studienziel ...

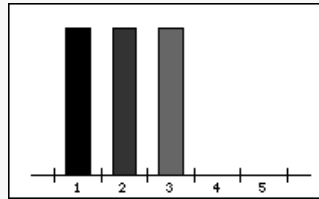
1 sehr relevant 1 x

2 ... 1 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 völlig irrelevant 0 x



Die Organisation der Veranstaltung (z.B. inhaltlicher Aufbau, Ankündigungen, Planung etc.) empfinde ich als ...

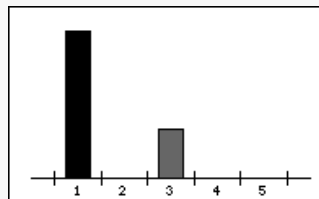
1 sehr gut 3 x

2 ... 0 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 sehr schlecht 0 x



Auftreten der Dozentin/ des Dozenten

Bitte beurteilen Sie hier das persönliche Auftreten der Dozentin/ des Dozenten in dieser Lehrveranstaltung.

Die Dozentin/ der Dozent wirkt immer gut vorbereitet.

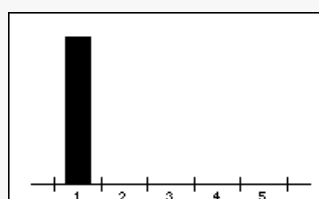
1 vollständig 4 x

2 ... 0 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin/ der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.

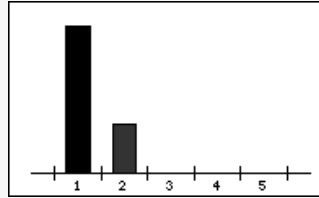
1 vollständig 3 x
g

2 ... 1 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin/ der Dozent nimmt die Studierenden ernst (Lernerfolge, Studiensituation, Motivation, Aufgeschlossenheit etc.)

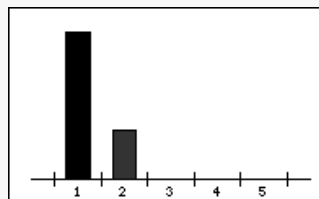
1 vollständig 3 x
g

2 ... 1 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin/ der Dozent versteht es, ihre/ seine Veranstaltung(en) in interessanter Form zu halten.

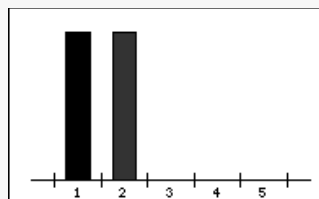
1 vollständig 2 x
g

2 ... 2 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Didaktische Kompetenz der Dozentin/ des Dozenten

Bewerten Sie nun bitte die didaktischen Fähigkeiten der Dozentin/ des Dozenten

anhand ihrer Erfahrung in dieser Veranstaltung.

Die Dozentin/ der Dozent ist in der Lage, den Stoff zu vermitteln.

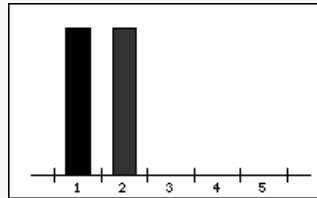
1 sehr gut 2 x

2 ... 2 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 mangelhaft 0 x



Die Dozentin/ der Dozent versteht es, mich für das Thema zu motivieren.

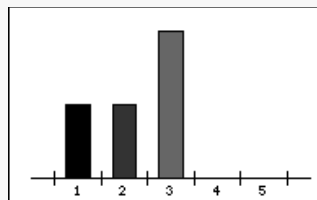
1 sehr gut 1 x

2 ... 1 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 mangelhaft 0 x



Den Einsatz von Unterrichtsmedien (Tafel, PowerPoint, Overhead- Projektor, Lernplattform, etc.) seitens der Dozentin/ des Dozenten empfinde ich als ...

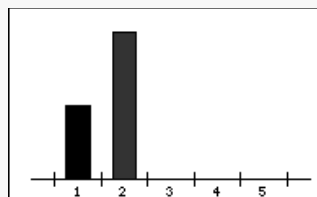
1 sehr gut 1 x

2 ... 2 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 mangelhaft 0 x



Bitte beurteilen Sie zuletzt den Gesamteindruck, den Sie von dieser Veranstaltung haben.

Der Besuch der Lehrveranstaltung hat sich für mich gelohnt.

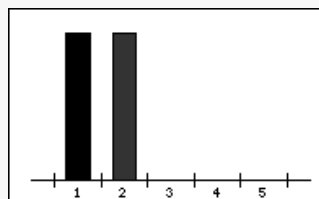
1 stimme voll zu 2 x

2 ... 2 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Menge an Information).

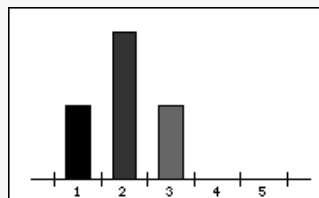
1 stimme voll zu 1 x

2 ... 2 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich lerne etwas fachlich Sinnvolles und Wichtiges in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Qualität der Information).

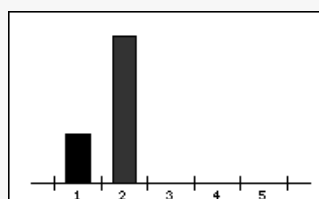
1 stimme voll zu 1 x

2 ... 3 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

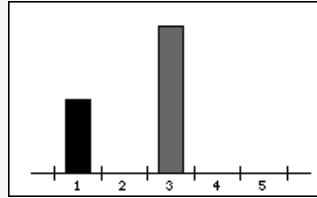
5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich fühle mich gut auf die zur Lehrveranstaltung anknüpfenden Klausur/ Prüfung

vorbereitet.

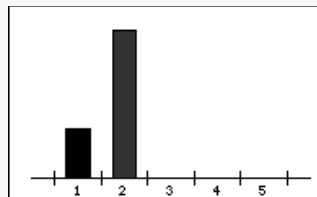
1 stimme voll zu	1 x
2 ...	0 x
3 ...	2 x
4 ...	0 x
5 stimme gar nicht zu	0 x



Gesamtnote

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Benotung geben.

1	1x
2	3x
3	0x
4	0x
5	0x



Schnitt
t 1.75

Wenn Sie möchten, können Sie hier beliebige Gedanken zu Veranstaltung und Dozentin/Dozent formulieren.

Die Sommerakademie-typischen Einschränkungen (nur eine Woche) haben der VlsG sehr geschadet. Bei prakt. Bsp. wären Hinweise wie "um XYZ zu erreichen, müssen wir..." besser als "klick here". Das Englisch der beiden Doktoranden war teils unverständlich.

Wie empfanden Sie die Mischung aus Vorlesung und praktischen Übungen am Rechner?

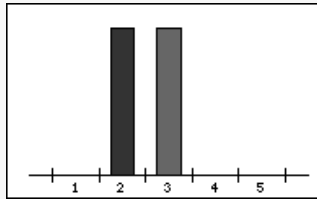
1 zu viel Vorlesung 0 x

2 ... 2 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 zu viel Übung 0 x



Eignung und Qualität der Vorlesungsfolien

1 1x

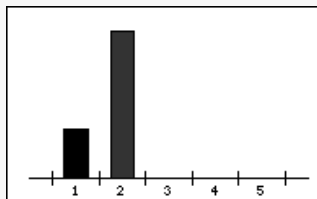
2 3x

3 0x

4 0x

5 0x

Schnitt
t 1.75



Ihre Meinung zum KeY-System?

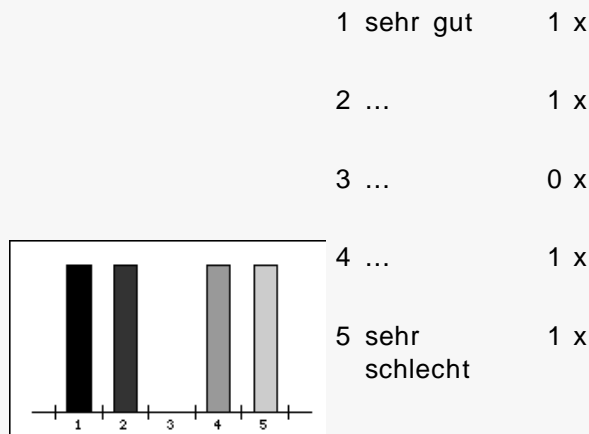
Sehr interessantes und - in Zukunft - sicherlich sinnvoll einsetzbares Tool.

Bessere Bezeichner wären hilfreich: Warum heißt die Skolemisierung nicht auch so? Neben Undo sollte Redo möglich sein.

Nettes Spielzeug, aber noch nicht ganz ausgereift

Ein interessantes System, mit dem man nach Einarbeitung und mit entsprechenden Wissen gut arbeiten kann

Dass die Veranstaltung als einwöchiger Block statt über das Semester verteilt stattfand, finde ich



Wie würden Sie die Sommerakademie (insgesamt nicht nur diese Vorlesung) verändern, was Dauer, Zeitpunkt, Anzahl der Vorlesungen usw. angeht?

Ein solcher Kurs ist den meisten zu viel für eine Woche. Er sollte über zwei oder drei Wochen stattfinden. Das würde es auch erlauben mehrere Sommerakademie-Kurse über die gleichen Wochen laufen zu lassen. Somit würden einzelne Kurse nicht so anstrengend.

Drei Wochen pro Vorlesung, Vlsng nicht in der Mittagszeit sondern eher abends, definierte Pausen (möglichst gleichzeitig mit den Pausen der anderen Veranstaltungen), damit man organisatorischen Kleinkram erledigen kann

Wenn zum gleichen Zeitpunkt keine weiteren Vorlesungen/Klausuren anstehen, ist eigentlich nichts zu verändern

Ich empfinde den Umfang gerade an der Grenzen des moeglichen, zumal man sich gleichzeitig noch mit all den anderen Veranstaltung und den entsprechenden Klausuren beschaeftigen muss. Ansonsten eine gute Idee Stoff kompakt abzuhandeln
