



Evaluationsergebnisse: 'Nichtklassische Logiken' (ws0607) - Bernhard Beckert

Veranstaltung

Bewerten Sie nun bitte die Gestaltung dieser Lehrveranstaltung.

Das Niveau des Stoffes als solches ist für mich ...

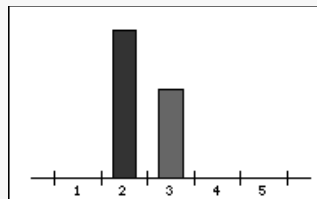
1 viel zu hoch 0 x

2 ... 5 x

3 ... 3 x

4 ... 0 x

5 viel zu niedrig 0 x



Der Umfang des Stoffes ist für mich ...

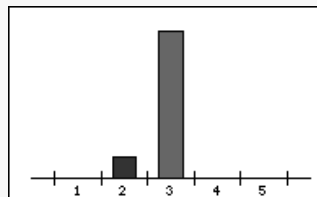
1 viel zu hoch 0 x

2 ... 1 x

3 ... 7 x

4 ... 0 x

5 viel zu niedrig 0 x



Die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte sind ...

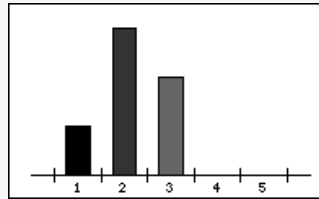
1 sehr aktuell 1 x

2 ... 3 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 sehr veraltet 0 x



Der Stoff ist ...

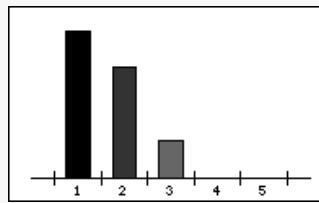
1 sehr strukturiert 4 x

2 ... 3 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 völlig unstrukturiert 0 x



Es treten unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Kursen auf.

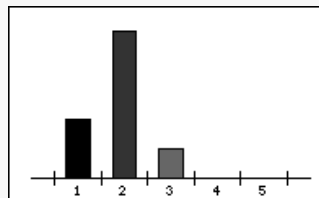
1 gar keine 2 x

2 ... 5 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 sehr viele 0 x



Das Thema der Lehrveranstaltung als solches ist für Beruf, Praxis, Prüfung oder Studienziel ...

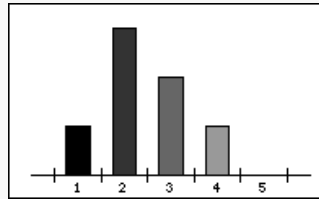
1 sehr relevant 1 x

2 ... 3 x

3 ... 2 x

4 ... 1 x

5 völlig irrelevant 0 x



Die Organisation der Veranstaltung (z.B. inhaltlicher Aufbau, Ankündigungen, Planung etc.) empfinde ich als ...

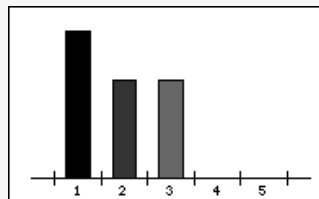
1 sehr gut 3 x

2 ... 2 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 sehr schlecht 0 x



Auftreten der Dozentin/ des Dozenten

Bitte beurteilen Sie hier das persönliche Auftreten der Dozentin/ des Dozenten in dieser Lehrveranstaltung.

Die Dozentin/ der Dozent wirkt immer gut vorbereitet.

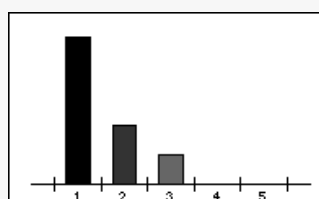
1 vollständig 5 x

2 ... 2 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin/ der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.

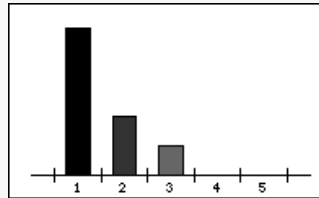
1 vollständig 5 x
g

2 ... 2 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin/ der Dozent nimmt die Studierenden ernst (Lernerfolge, Studiensituation, Motivation, Aufgeschlossenheit etc.)

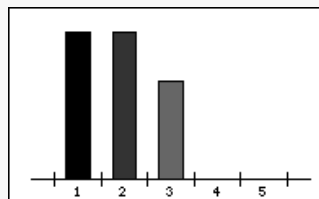
1 vollständig 3 x
g

2 ... 3 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin/ der Dozent versteht es, ihre/ seine Veranstaltung(en) in interessanter Form zu halten.

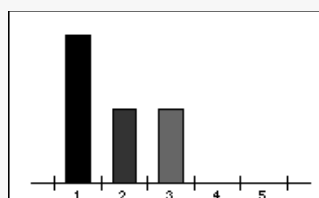
1 vollständig 4 x
g

2 ... 2 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Didaktische Kompetenz der Dozentin/ des Dozenten

Bewerten Sie nun bitte die didaktischen Fähigkeiten der Dozentin/ des Dozenten

anhand ihrer Erfahrung in dieser Veranstaltung.

Die Dozentin/ der Dozent ist in der Lage, den Stoff zu vermitteln.

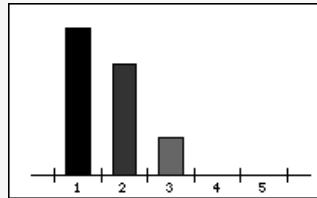
1 sehr gut 4 x

2 ... 3 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 mangelhaft 0 x



Die Dozentin/ der Dozent versteht es, mich für das Thema zu motivieren.

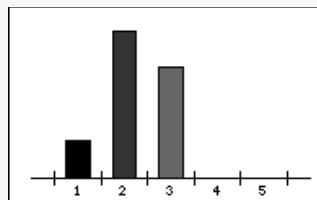
1 sehr gut 1 x

2 ... 4 x

3 ... 3 x

4 ... 0 x

5 mangelhaft 0 x



Den Einsatz von Unterrichtsmedien (Tafel, PowerPoint, Overhead- Projektor, Lernplattform, etc.) seitens der Dozentin/ des Dozenten empfinde ich als ...

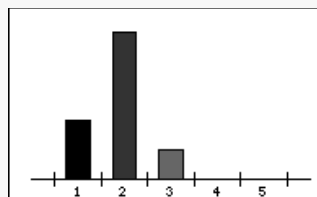
1 sehr gut 2 x

2 ... 5 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 mangelhaft 0 x



Bitte beurteilen Sie zuletzt den Gesamteindruck, den Sie von dieser Veranstaltung haben.

Der Besuch der Lehrveranstaltung hat sich für mich gelohnt.

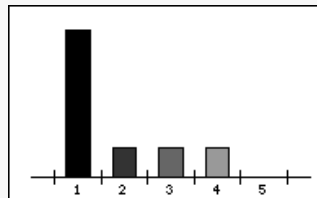
1 stimme voll zu 5 x

2 ... 1 x

3 ... 1 x

4 ... 1 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Menge an Information).

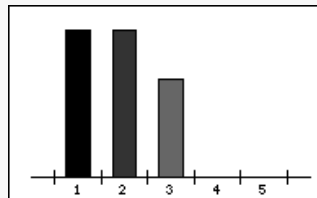
1 stimme voll zu 3 x

2 ... 3 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich lerne etwas fachlich Sinnvolles und Wichtiges in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Qualität der Information).

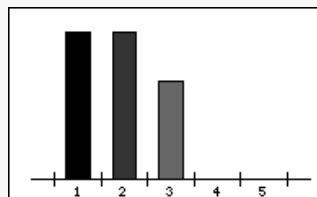
1 stimme voll zu 3 x

2 ... 3 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

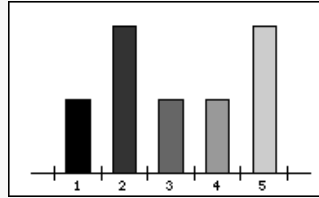
5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich fühle mich gut auf die zur Lehrveranstaltung anknüpfenden Klausur/ Prüfung

vorbereitet.

1 stimme voll zu	1 x
2 ...	2 x
3 ...	1 x
4 ...	1 x
5 stimme gar nicht zu	2 x

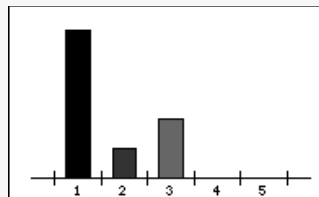


Gesamtnote

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Benotung geben.

1	5x
2	1x
3	2x
4	0x
5	0x

Schnitt
t 1.63



Wenn Sie möchten, können Sie hier beliebige Gedanken zu Veranstaltung und Dozentin/Dozent formulieren.

Sehr angenehmer und interessanter Kurs, einziger Haken: man hat im übrigen Studium zu wenig mit Logik zu tun, so dass oft die nötige Routine und das tiefere Verständnis für die angewandten Methoden fehlt.

Man hat jetzt so ein Grundgefühl, warum man diese Logiken braucht, kennt viele Definitionen und weiss, was man so ungefaehr um eine Aufgabe zu loesen machen muss. Das Loesen konkreter Aufgaben etc. hätte evtl. mehr in den Vordergrund treten können.
