



Pfad: [FB4»eVALi Evaluationssystem](#)

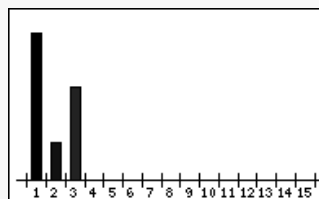
»

Evaluationsergebnisse: 'KI-Programmierung' (ws0708) - Bernhard Beckert

Studiengang

Ich studiere z.Zt. im Studiengang

1 Diplom / Informatik mit Nebenfach	8 x
2 Diplom / Informatik mit Anwendungsfach Wirtschaftsinformatik	2 x
3 Diplom / Computervisualistik	5 x
4 Bachelor Informationsmanagement (alte Ordnung)	0 x
5 Bachelor Informationsmanagement (neue Ordnung)	0 x
6 Master Informationsmanagement (alte Ordnung)	0 x
7 Master Informationsmanagement (neue Ordnung)	0 x
8 Bachelor Informatik	0 x
9 Master Computervisualistik	0 x
10 Master Wirtschaftsinformatik	0 x
11 Bachelor Anglistik / Medienmanagement	0 x
12 Lehramt Grund- und Hauptschule	0 x
13 Lehramt Realschule	0 x
14 Magister mit Nebenfach Wirtschaftswissenschaft	0 x
15 Bachelor Lehramt	0 x



Veranstaltung

Bewerten Sie nun bitte die Gestaltung dieser Lehrveranstaltung.

Das Niveau des Stoffes als solches ist für mich ...

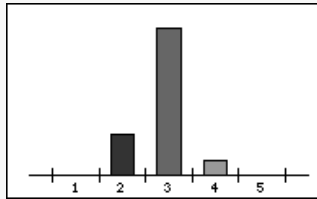
1 viel zu hoch 0 x

2 ... 3 x

3 ... 11 x

4 ... 1 x

5 viel zu niedrig 0 x



Der Umfang des Stoffes ist für mich ...

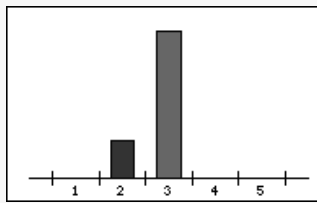
1 viel zu hoch 0 x

2 ... 3 x

3 ... 12 x

4 ... 0 x

5 viel zu niedrig 0 x



Die in der Lehrveranstaltung behandelten Inhalte sind ...

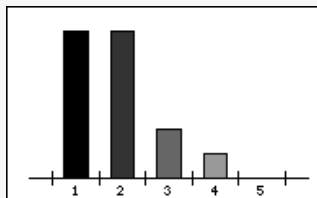
1 sehr aktuell 6 x

2 ... 6 x

3 ... 2 x

4 ... 1 x

5 sehr veraltet 0 x



Der Stoff ist ...

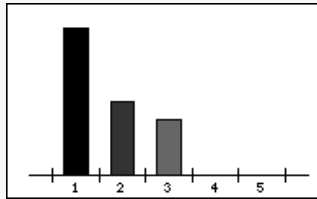
1 sehr strukturiert 8 x

2 ... 4 x

3 ... 3 x

4 ... 0 x

5 völlig unstrukturiert 0 x



Es treten unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Kursen auf.

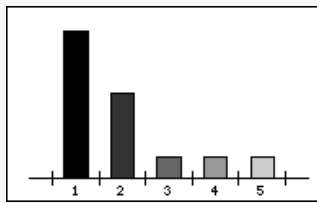
1 gar keine 7 x

2 ... 4 x

3 ... 1 x

4 ... 1 x

5 sehr viele 1 x



Das Thema der Lehrveranstaltung als solches ist für Beruf, Praxis, Prüfung oder Studienziel ...

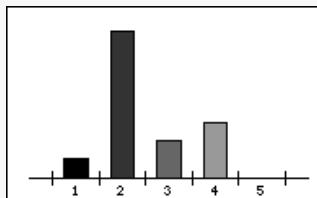
1 sehr relevant 1 x

2 ... 8 x

3 ... 2 x

4 ... 3 x

5 völlig irrelevant 0 x



Die Organisation der Veranstaltung (z.B. inhaltlicher Aufbau, Ankündigungen, Planung etc.) empfinde ich als ...

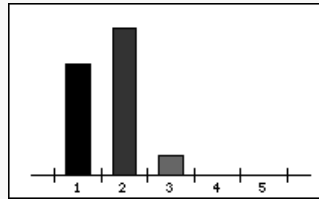
1 sehr gut 6 x

2 ... 8 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 sehr schlecht 0 x



Auftreten der Dozentin / des Dozenten

Bitte beurteilen Sie hier das persönliche Auftreten der Dozentin / des Dozenten in dieser Lehrveranstaltung.

Die Dozentin / der Dozent wirkt immer gut vorbereitet.

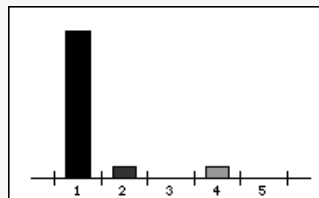
1 vollständig 13 x
g

2 ... 1 x

3 ... 0 x

4 ... 1 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin / der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.

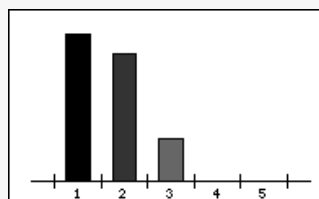
1 vollständig 7 x
g

2 ... 6 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin / der Dozent nimmt die Studierenden ernst (Lernerfolge, Studiensituation,

Motivation, Aufgeschlossenheit etc.)

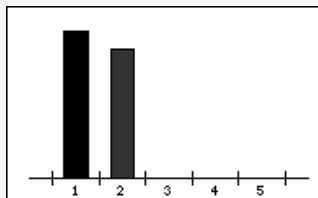
1 vollständig 8 x
g

2 ... 7 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 gar nicht 0 x



Die Dozentin / der Dozent versteht es, ihre / seine Veranstaltung(en) in interessanter Form zu halten.

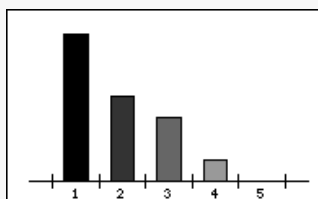
1 vollständig 7 x
g

2 ... 4 x

3 ... 3 x

4 ... 1 x

5 gar nicht 0 x



Didaktische Kompetenz der Dozentin / des Dozenten

Bewerten Sie nun bitte die didaktischen Fähigkeiten der Dozentin / des Dozenten anhand Ihrer Erfahrung in dieser Veranstaltung.

Die Dozentin / der Dozent ist in der Lage, den Stoff zu vermitteln.

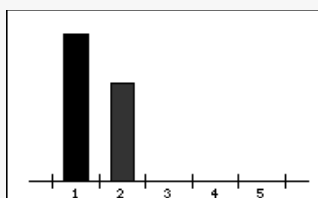
1 sehr gut 9 x

2 ... 6 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 mangelhaft 0 x



Die Dozentin / der Dozent versteht es, mich für das Thema zu motivieren.

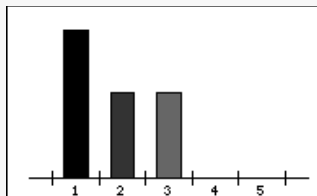
1 sehr gut 7 x

2 ... 4 x

3 ... 4 x

4 ... 0 x

5 mangelhaft 0 x



Den Einsatz von Unterrichtsmedien (Tafel, PowerPoint, Overhead- Projektor, Lernplattform, etc.) seitens der Dozentin / des Dozenten empfinde ich als ...

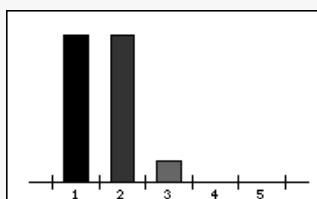
1 sehr gut 7 x

2 ... 7 x

3 ... 1 x

4 ... 0 x

5 mangelhaft 0 x



Gesamteindruck

Bitte beurteilen Sie zuletzt den Gesamteindruck, den Sie von dieser Veranstaltung haben.

Der Besuch der Lehrveranstaltung hat sich für mich gelohnt.

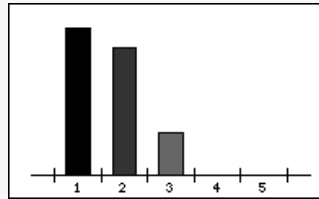
1 stimme voll zu 7 x

2 ... 6 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich lerne viel in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Menge an Information).

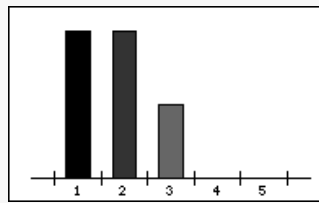
1 stimme voll zu 6 x

2 ... 6 x

3 ... 3 x

4 ... 0 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich lerne etwas fachlich Sinnvolles und Wichtiges in der Lehrveranstaltung (bezogen auf die Qualität der Information).

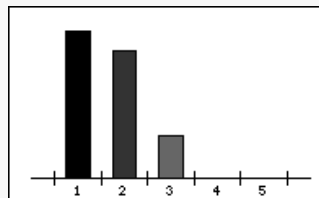
1 stimme voll zu 7 x

2 ... 6 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Ich fühle mich gut auf die zur Lehrveranstaltung anknüpfende Klausur / Prüfung vorbereitet.

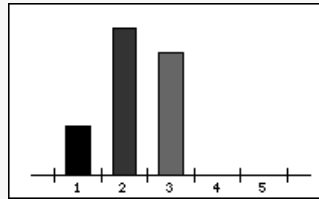
1 stimme voll zu 2 x

2 ... 6 x

3 ... 5 x

4 ... 0 x

5 stimme gar nicht zu 0 x



Gesamtnote

Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung die folgende Benotung geben.

1 6x

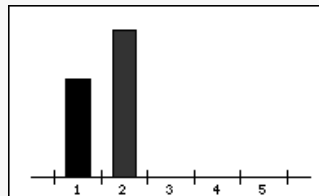
2 9x

3 0x

4 0x

5 0x

Schnitt
t 1.6



Wenn Sie möchten, können Sie hier beliebige Gedanken zu Veranstaltung und Dozentin / Dozent formulieren.

Top!!!

Ich komme gerne zur Veranstaltung. Der Dozent besitzt meiner Meinung nach sehr gute pädagogische und rhetorische Fähigkeiten.

Den wöchentlichen Wechsel der Räume fand ich gut (Verbindung von Theorie und Programmierung).

Der Wechsel zwischen Vorlesung über KI Techniken und Prolog Programmierung war gut. Auch die Zwischenklausur motivierte dazu sich mit der Programmiersprache auseinanderzusetzen.

Interessanter Vorlesungsstil, der Interesse am Thema weckt. Evtl. wäre es besser, zw. Prolog und Theorie nicht wöchentlich zu wechseln, sondern in grösseren Abständen. So hat man manchmal das Problem, dass unbedingt Prolog bzw. Theorie gemacht werden muss, obwohl es im anderen Bereich ein noch nicht abgeschlossenes Thema gibt.

Materialien

Eignung und Qualität der Vorlesungsfolien

1 6x

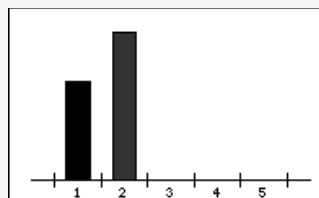
2 9x

3 0x

4 0x

5 0x

Schnitt
t 1.6



Eignung und Qualität des Tafelanschiebs

1 5x

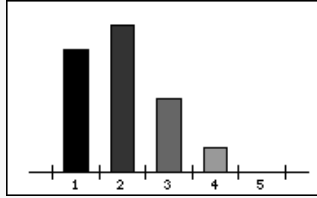
2 6x

3 3x

4 1x

5 0x

Schnitt
t 2



Eignung und Qualität der Prolog-Beispielprogramme

1 7x

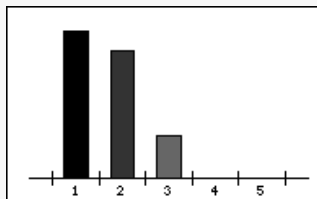
2 6x

3 2x

4 0x

5 0x

Schnitt
t 1.67



Eignung und Qualität der Webseite zur Vorlesung

1 5x

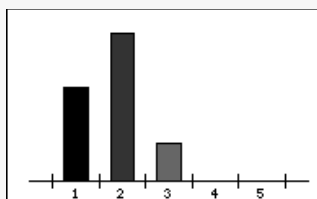
2 8x

3 2x

4 0x

5 0x

Schnitt
t 1.8



Bemerkungen zu den Materialien

Schön dass Sie die Folien online bereit stellen.

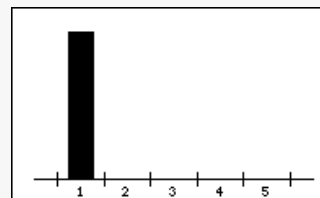
Eine "Druck-Version" der Folien wie in TI wäre gut!

Die Folien zu den KI Techniken waren sehr verständlich.

Gute Kombination von Folien- und Tafeleinsatz. Die Folien sollten 'zeitnaeher' zur vorangegangenen Vorlesung online gestellt werden.

Besuch und Nachbereitung der Vorlesung

Vorlesung besucht



1 immer 15 x

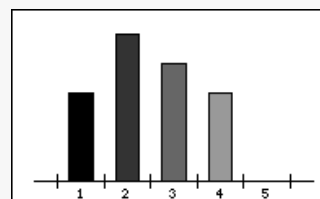
2 ... 0 x

3 ... 0 x

4 ... 0 x

5 nie 0 x

Vorlesung mit Hilfe der Folien/Beispielprogramme nachbereitet



1 immer 3 x

2 ... 5 x

3 ... 4 x

4 ... 3 x

5 nie 0 x

Ich hätte die Vorlesung häufiger besucht, wenn ...

Prolog

Ich habe gelernt, in Prolog zu programmieren

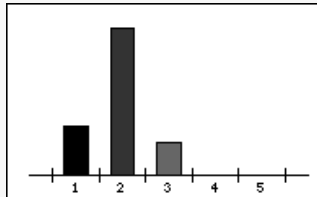
1 ja 3 x

2 ... 9 x

3 ... 2 x

4 ... 0 x

5 nein 0 x



Das größte Prolog-Programm, das ich je geschrieben habe, hatte etwa einen Umfang von

1 mehr als 10.000 Zeilen 0 x

2 1.000 bis 10.000 Zeilen 0 x

3 500 bis 1000 Zeilen 0 x

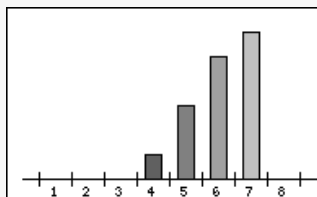
4 100 bis 500 Zeilen 1 x

5 50 bis 100 Zeilen 3 x

6 20 bis 50 Zeilen 5 x

7 weniger als 20 Zeilen 6 x

8 ich habe nie ein Prolog-Programm geschrieben 0 x



Es wäre mir leichter gefallen, Prolog zu erlernen, wenn ...

Prolog bei Problemen Fehlermeldungen ausgeben könnte.

Ich kannte Prolog bereits aus der Logik-Vorlesung SS07, das war hilfreich.

Es wäre schön gewesen noch Übungsblätter mit Prologaufgaben zu bekommen, und die Lösung von Zeit zu Zeit in der Vorlesung zu behandeln.

Man koennte nach jeder Prolog-Vorlesung Aufgaben zum behandelten Stoff online stellen (auch komplexere Aufgaben).
